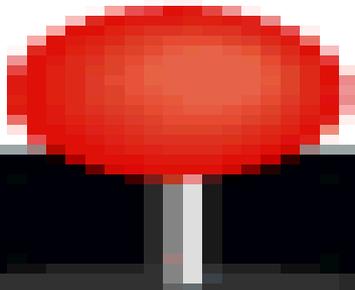
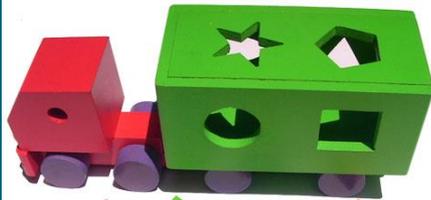


PENGERTIAN APE

Alat yang dirancang untuk mengoptimalkan perkembangan dan kecerdasan anak usia pra sekolah (anak usia dini) serta bernilai edukatif





FUNGSI APE

Mengembangkan semua aspek perkembangan (meliputi aspek fisik motorik, kognitif, bahasa, seni, sosial emosional, serta moral dan nilai-nilai agama) dan kecerdasan anak (*multiple intelligent*)

SYARAT PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN APE (Anggani Sudono, 2000)

1. Merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan maupun pengaturan waktu
2. Mengatur penempatan semua peralatan dan perabotan yang akan digunakan sesuai dengan kebutuhan dan keamanan
3. Segala kegiatan yang dipersiapkan oleh guru harus memiliki tingkat kesulitan yang berbeda
4. Memantau setiap kegiatan (membosankan atau menyenangkan)
5. Melatih kemandirian anak

SYARAT PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN APE (Badru Zaman, 2010)

Syarat Edukatif



Syarat Teknis



Syarat Estetika



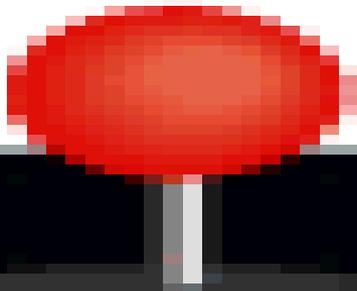
SYARAT PEMBUATAN DAN PEMANFAATAN APE (Soetjiningsih, 1995)

1. Aman
2. Ukuran dan berat APE harus sesuai dengan usia anak
3. Desainnya harus jelas
4. APE harus mempunyai fungsi untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak
5. Harus dapat dimainkan dengan berbagai variasi, tetapi jangan terlalu sulit sehingga membuat anak frustrasi, atau terlalu mudah sehingga membuat anak cepat bosan
6. Walaupun sederhana harus tetap menarik baik warna maupun bentuknya, dan bila bersuara, suaranya harus jelas
7. APE harus mudah diterima oleh semua kebudayaan karena bentuknya sangat umum
8. APE harus tidak mudah rusak

SELANJUTNYA,

*KITA AKAN MEMBAHAS
APE UNTUK PENGEMBANGAN
BERBAGAI ASPEK PADA AUD*

LOOK AT BEHIND THIS SCENE



APE UNTUK PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK AUD

APE yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan fisik motorik AUD adalah APE yang sesuai dengan perkembangan fisik motorik AUD, baik perkembangan motorik kasar maupun perkembangan motorik halus.



Maka, tentu saja harus mengetahui perkembangan fisik motorik AUD (motorik kasar & motorik halus)



PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK AUD

Hurlock (2004) → Perkembangan fisik awal masa kanak-kanak

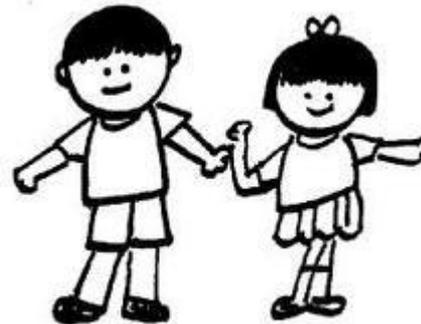
1. penambahan tinggi badan setiap tahun rata-rata 3 inci
2. penambahan berat badan setiap tahun rata-rata 3-5 pon
3. perbandingan tubuh sangat berubah dan “penampilan bayi” tidak nampak lagi
4. perbedaan dalam postur tubuh untuk pertama kali tampak jelas dalam awal kanak-kanak
5. tingkat pengerasan otot bervariasi pada bagian tubuh mengikuti hukum perkembangan arah
6. anak-anak yang cenderung bertubuh endomorfik (agak gemuk) lebih banyak jaringan lemaknya daripada jaringan otot; yang cenderung mesomorfik (sedang) mempunyai jaringan otot lebih banyak daripada jaringan lemak; dan yang cenderung ektomorfik (agak kurus) mempunyai otot-otot yang kecil dan sedikit jaringan lemak
7. gigi muncul pertama kali di usia 4-6 bulan

PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK AUD

Yulia Ayriza (2005)

→ Perkembangan fisik usia taman kanak-kanak
(4-6 tahun)

1. Anak laki-laki > anak perempuan
2. TB 80-110 cm, BB 10-15 kg
3. Gigi lengkap
4. Otak 75% ukuran orang dewasa
5. Dasar bagi kemampuan aspek perkembangan yang lain



KETERAMPILAN MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS

Yulia Ayriza (2005)

Motorik Kasar

Umur 3-4 Tahun	Umur 4-6 Tahun
<ul style="list-style-type: none">- Naik turun tangga- Meloncat 2 kaki- Melempar bola	<ul style="list-style-type: none">- Meloncat- Mengendarai sepeda kecil- Menangkap bola- Bermain olahraga

Motorik Halus

Umur 3-4 Tahun	Umur 4-6 Tahun
<ul style="list-style-type: none">- Menggunakan krayon- Menggunakan benda/alat- Meniru bentuk/gerakan orang lain	<ul style="list-style-type: none">- Menggunakan pensil- Menggunakan gunting

KETERAMPILAN MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS

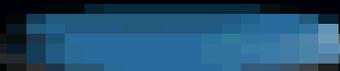
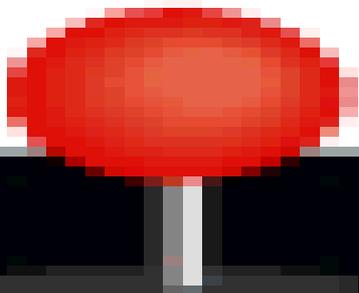
Santrock (2006)

Motorik Kasar		
Umur 3 Tahun	Umur 4 Tahun	Umur 5 Tahun
<ul style="list-style-type: none"> - Berjingkrak - Melompat - Berlari 	<ul style="list-style-type: none"> - Berjingkrak - Melompat - Berlari - Memanjat tangga dengan satu kaki 	<ul style="list-style-type: none"> - Memanjat suatu obyek - Berlari kencang dan berlomba dengan teman sebaya
Motorik Halus		
Umur 3 Tahun	Umur 4 Tahun	Umur 5 Tahun
<ul style="list-style-type: none"> - Menempatkan dan memegang benda - Memegang benda kecil menggunakan ibu jari dan telunjuk - Membangun menara tinggi dari balok - Menyusun puzzle dengan kasar 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun balok membangun menara dengan sempurna - Menyusun <i>puzzle</i> lebih halus 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun rumah atau gedung lengkap dengan menara - Lebih cenderung membuat sebuah proyek dan mampu memaknainya

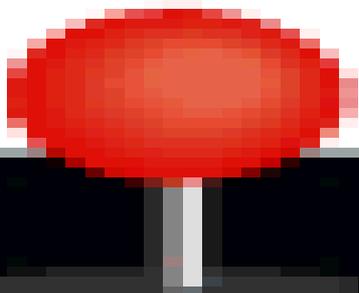
Contoh APE untuk Pengembangan Motorik Kasar:



Contoh APE untuk Pengembangan Motorik Kasar:



Contoh APE untuk Pengembangan Motorik Halus:



Selanjutnya,

Kita akan membahas APE untuk
pengembangan kognitif AUD

